

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Большеполянская основная общеобразовательная школа»
 Алексеевского муниципального района
 Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО Павлова Л.В. Протокол № 1 от «27» 09 2020 г	«Согласовано» Зам. директора по УВР Павлова Л.В. «27» 09 2020 г	«Утверждаю» Директор школы Чичирова М.А. Приказ № 41 от «01» 09 2020 г
--	--	--



Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Родная (татарская) литература»

5 класс

Основное общее образование

Календарно – тематическое планирование составила:
 Бикмухаммедова С.В.

1	Устное народное творчество - духовные писания народа Татарские народные сказки «Белая мышь», «Татарский жакетик» Белая мышь, «Как булдуз жакетик»
2	Татарские народные сказки «Жидия-мастуриния», «Атлар каушы Топос» татар халык әкиятләре «Кызыл татар»
3	Татарская народная сказка «Три сестры» «Три сестры» татар
4	«Родная (татарская) литература» 5 класс Основное общее образование
5	Сочинения и рассказы Татарская народная сказка «Три сестры» «Три сестры» литературной сказки Габдуллы Тукая «Балалар 100 уыкы», Г. Тукайның төрле жанрдагы әкиятләре, «Сүзгә» әкиятен сүзгә»
6	Жизни и творчество Жизни и творчество Г. Тукай «Хөрмәтсизлек» әкиятен литературной сказки Габдуллы Тукая «Балалар 100 уыкы», Г. Тукайның төрле жанрдагы әкиятләре, «Сүзгә» әкиятен сүзгә»
7	Творчество Ф. Худайбердиева «Кубаныч без ыңгайы», Ф. Худайбердиев «Хәтергә күз»
8	Связь татарской литературы с мировой фольклором Жизни и творчество Г. Тукай «Хөрмәтсизлек» әкиятен литературной сказки Габдуллы Тукая «Балалар 100 уыкы», Г. Тукайның төрле жанрдагы әкиятләре, «Сүзгә» әкиятен сүзгә»
9	Кухонный театр «Биләтә», «Сингә курак театры» туриния беленма
10	Жизни и творчество А. Тимерязова «Тяжелый планета» А. Тимерязовның төрле жанрдагы әкиятләре «Кызыл төбән», «Сәер планетаны эзәрә уңу» Т.Т.Т.
11	Сингә курак театры у татар, «Мәгърифәт» балалар театры
12	«Сингә курак театры» «Сингә курак театры» Мәдрисә «Мухаммадия» / Билем укудан башлана. «Мохаммадия» мәдрисәсе туриния уңу
13	Кызыл уңу «Кызыл уңу», Казанский университет / Казанский Татар укытучылар мәктәбе туриния уңу Казан университеты
14	Ознакомление с «Удостоверенным преподавателем» «Учитель» Г. Тукай, Газиз Вәлиев, «Мәгърифәт» эзәрә уңу
15	Древнерусский герой и мифология «Древнерусский герой и мифология» 2020

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока (количество часов) Бүлек, дәрес темасы (сәгатьләр саны)	Дата Проведения Үткәру вакыты
В давние времена. Устное народное творчество: жанры фольклора – народные сказки. / Борын-борын заманда. Халык авыз ижаты: фольклор жанрлары – халык әкиятләре –(4ч)		
1	Устное народное творчество: жанры фольклора - народные сказки. / Борын-борын заманда. Халык авыз ижаты: фольклор жанрлары - халык әкиятләре.	
2	Устное народное творчество - духовное наследие народов. Татарские народные сказки «Белый волк». / Татар халык әкиятләре белән танышу. «Ак бүре» әкиятә	
3	Татарская народная сказка «Лисица-мастерица». / «Абзар ясаучы Төлке» татар халык әкиятен өйрәнү	
4	Татарская народная сказка «Три сестры». / «Өч кыз» татар халык әкиятен өйрәнү.	
Литературные сказки. / Әдәби әкиятләр – (6ч)		
5	Созвучность и различия татарского народного устного творчества и фольклора других народов. Связь татарской литературы с фольклором. Изучение сказки Каюма Насыйри «Падишах и старик». / Татар әдәбиятының фольклор белән бәйләнеше. Каюм Насыйринның тормыш юлы һәм ижаты, «Патша белән карт» әсәрен өйрәнү.	
6	Жизнь и творчество Г.Тукая. Художественный вымысел литературной сказки Габдуллы Тукая «Водяная» («Су анасы»). / Г.Тукайның тормыш юлы һәм ижаты, «Су анасы» әкиятен өйрәнү	
7	Творчество Ф.Яруллина «Кукушка без памяти». / Ф. Яруллин «Хәтерсез күкә»	
8	Связь татарской литературы с фольклором. Фольклорное начало Жизнь и творчество Т.Миннуллина . Рассказ «Сказка о Гафияте» / Т.Миннуллинның тормыш юлы һәм ижаты, «Гафият турында әкият» әсәре.	
9	Кукольный театр «Әкият». / “Әкият курчак театры” турында белешмә	
10	Жизнь и творчество А.Тимергалина. “На странной планете”. / А.Тимергалинның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу, «Сәер планетада» әсәрен уку. Тест	
Система образования у татар. / Мәгърифәт баскычлары. - 5		
11	“Стремление к знаниям” / “Белемгә омтылу”.	
12	Медресе «Мухаммадия». / Белем укудан башлана. «Мөхәммәдия» мәдрәсәсе турында уку	
13	Казанская учительская школа, Казанский университет. / Казанның Татар укытучылар мәктәбе турында уку; Казан университеты.	
14	Ознакомление с художественным произведением «Учитель» Г.Исхаки./ Гаяз Исхакийның «Мөгәллим» әсәрен уку	
15	Лирический герой и мечты поэта Дардеменда в стихотворении	

	«Иди, научись». / Дәрдемәнднең тормыш юлы һәм ижаты , «Кил, өйрән...» шигырен өйрәнү	
Детство / Балачак –(4ч)		
16	Г.Тукай. Автобиографическая повесть «Оставшиеся в памяти». / Габдулла Тукайның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу. «Исемдә калганнар» автобиографик эсәрен уку	
17	Ознакомление с картиной Х. Казакова «Маленький Апуш». / Рәссам Х.Казаковның тормыш юлы һәм ижаты. «Кечкенә Апуш» картинасы.	
18	Путешествие в музей Г. Тукая в деревне Кырлай Арского района РТ. / Габдулла Тукайның Кырлайдагы музейе турында белешмә.	
19	Современная детская периодическая печать – журнал «Радуга». / “Салават күпере” журналы турында белешмә. Тест	
За Родину! / Туган ил өчен! - 6		
20	Жизнь и творчество Г. Кутуя. Ознакомление с фантастическим произведением «Приключения Рустема»./ Гадел Кутуйның тормыш юлы һәм ижаты турында белешмә, «Рәстәм мажаралары» эсәре;	
21	Жизнь и творчество М. Джалиля. Изучение стихотворения «Тоска», «Последняя песня»./ Муса Жәлилнең тормыш юлы һәм ижаты, «Сагыну» шигырен өйрәнү, «Соңгы жыр» шигыре	
22	Либретто «Золотовалосая». Ознакомление с творческими биографиями композитора оперы Н. Джиганова и исполнительницы главной арии М. Булатовой. Искусствоведческие термины: либретто, опера, ария. / Муса Жәлил «Алтынчәч» либреттосы белән танышу. Опера», «либретто төшенчәләрен аңлату. Опера ничек туа? Композитор Нәжип Жигановның тормыш юлы һәм ижаты.	
23	Татарский государственный академический театр оперы и балета имени Мусы Джалиля. / Муса Жәлил исемендәге Татар дәүләт академия опера һәм балет театры.	
24	Жизнь и творчество Ф.Карима. Изображение поэтом суровых условий войны в стихотворениях «Дикая гусь», «Много слов не высказано.». / Фатих Кәримнең тормыш юлы һәм ижаты . “Кыр казы”, шигыре. “Сөйләр сүзләр бик күп алар...” шигыре	
25	Творчество Ш.Галиева. Изучение баллады «Отец и сын солдаты». Литературоведческий термин «баллада». Повторение. Тест / Шәүкәт Галиевнең тормыш юлы һәм ижаты. “Аталы-уллы солдатлар” балладасы. Кабатлау. Тест	
Где живет счастье? / Бәхет кайда була? –(2ч)		
26	Жизнь и творчество Н.Давли. Изучение его стихотворений «Где живет счастье?», «Я остаюсь на Земле». Беседа о смысле жизни. / Нәби Дәүлинең тормыш юлы һәм ижаты . «Бәхет кайда була?» ,«Мин жирдә калам» шигырьләрен өйрәнү.	
27	Жизнь и творчество Ф. Хусни. Рассказ «Кнут».Тест / Фатих Хәснинең тормыш юлы һәм ижаты. «Чыбыркы» эсәрен уку.	
Человек - частица природы. / Кеше - табигать баласы. – (4ч)		
28	Жизнь и творчество Р.Файзуллина. Изучение стихотворения «В объятиях природы». Бережное отношение к природе. / Равил Фәйзуллинның тормыш юлы һәм ижаты. “Табигать	

	кочагында” шигыре	
29	Жизнь и творчество М.Агьямова. Эстетический идеал поэта в стихотворении «Красота рядом» Изучение отрывка баллады «Мать Земля, солнце и другие» . / Мөдәррис Өгъләмнең тормыш юлы һәм ижаты. “Матурлык минем белән” шигыре. “Жир-ана, кояш һәм башкалар” балладасы.	
30	Жизнь и творчество И.И. Шишкина. Развитие речи на основе картин И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу». / Рәссам И.И.Шишкинның тормыш юлы һәм ижаты.	
31	<u>Промежуточная аттестация (тест).</u> / <u>Арадаш аттестация эше.</u> (Тест)	
Юмор – (4ч)		
32	Жизнь и творчество Л.Лерона. Изучение рассказа «Пирамида» / Ләбиб Леронның тормыш юлы һәм ижаты , «Пирамида» әсәрен өйрәнү	
33	Творчество А.Гимадиева. Рассказ «Зульфия + я». / Алмаз Гыймадиевның тормыш юлы һәм ижаты, «Зөлфия +...мин» әсәрен өйрәнү.	
34	Стихотворения Шауката Галиева «Кто он?», «Кто-то»./ Ш.Галиевның «Ул кем?», «Әлләкем» шигырьләрен өйрәнү	
35	Повторение и обобщение материала 5 класса. / Гомумиләштереп кабатлау	